Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*					
Fecha inicio etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	29/08/2025	**Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva:** *(DD/MM/AA)*	28/02/2025	**Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:**	3
La evaluación se realizó en forma *(virtual/presencial)***:**	Virtual	**Enlace de grabación del momento 3:** *(si se hace de forma virtual)*	**https://acortar.link/SENSgc**		

Factores Técnicos			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Aplicación de conocimiento	x		
Mejora continua	x		
Fortalecimiento ocupacional	x		
Oportunidad y calidad	x		
Responsabilidad ambiental	x		
Administración de recursos	x		
Seguridad y salud en el trabajo	x		
Documentación etapa productiva	x		

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Relaciones interpersonales	x		
Trabajo en equipo	x		
Solución de problemas	x		
Cumplimiento	x		
Organización	x		

Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	El coformador destaca en la aprendiz su actitud respetuosa y profesional, resaltando que su desempeño en la empresa ha sido altamente satisfactorio. Señala que su apoyo ha sido fundamental para el funcionamiento del área, convirtiéndose en una “mano derecha” dentro del equipo. Bajo su supervisión, la aprendiz ha asumido diversas responsabilidades y ha ejecutado cada actividad con eficiencia, compromiso y calidad, demostrando disciplina, proactividad y un notable sentido de orden. Se resalta que posee sólidos conocimientos técnicos en su área de desempeño, que los aplica de manera efectiva y que mantiene una comunicación asertiva con los trabajadores, lo que genera confianza y respaldo entre sus compañeros. Gracias a su actitud colaborativa y capacidad para guiar y apoyar, los integrantes del equipo recurren a ella frecuentemente para coordinar y ejecutar actividades de bienestar laboral, destacando su liderazgo natural y capacidad de influencia positiva dentro del grupo. El coformador también enfatiza la importancia de la retroalimentación continua durante la etapa práctica. Para ello, se creó un espacio dedicado a repasar y reforzar temas propios de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Este acompañamiento permitió que la aprendiz consolidara sus conocimientos, resolviera dudas y fortaleciera su desempeño, demostrando interés constante por mejorar y aprender de manera autónoma. En general, la aprendiz se distingue por su compromiso, responsabilidad y capacidad técnica, así como por su actitud proactiva, ordenada y colaborativa, dejando un impacto positivo y duradero en la organización y en el equipo de trabajo.

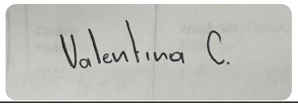
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El coformador manifiesta que, en el aspecto técnico, la aprendiz posee excelentes bases, especialmente en la identificación de peligros dentro del entorno laboral. Esta preparación le ha permitido desempeñarse con seguridad y confianza en sus funciones, aplicando los conocimientos adquiridos tanto en la etapa lectiva como durante su práctica en la empresa. Como oportunidad de mejora, el coformador recomienda que la aprendiz preste mayor atención al detalle, por ejemplo, durante los recorridos de inspección en la planta. Señala que esta sugerencia no constituye una crítica, sino una recomendación para fortalecer sus competencias y mejorar la precisión en experiencias futuras. Se destaca notablemente su habilidad en comunicación, ya que logra generar lazos de confianza con los operarios y maneja muy bien la expresión oral, lo que facilita la interacción y coordinación dentro del equipo de trabajo. Además, evidencia una disposición constante para aprender y asumir nuevos retos, demostrando interés por adquirir conocimientos prácticos y profundizar en su formación profesional. Durante su etapa práctica, la empresa la formó como brigadista y la certificó mediante Bomberos de Buga, brindándole una amplia capacitación en temas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Asimismo, adquirió bases importantes en inocuidad del producto, reporte de condiciones inseguras, seguimiento y validación de contratistas. Su conocimiento detallado de los procesos de la planta le permitió identificar peligros con mayor soltura y aplicar medidas preventivas de manera efectiva. En el ámbito interpersonal, la aprendiz sobresale por su disciplina, proactividad y responsabilidad. Se le asignaron diversos procesos propios de SST con la finalidad de aprender de manera práctica, tales como inspección de contratistas, revisión de alarmas, control de botiquines, manejo de máquinas y protocolos de antiderrames, siempre con la guía y acompañamiento necesarios para garantizar un aprendizaje seguro y completo. En general, la aprendiz ha demostrado un desempeño técnico sólido, excelente capacidad de comunicación, proactividad y disciplina, consolidando competencias prácticas y transversales que fortalecerán su desarrollo profesional en el área de SST y la gestión integral de procesos dentro de la planta.

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	Tras analizar la opinión del coformador y la autoevaluación de la aprendiz, se concluye que su desempeño durante la etapa productiva fue altamente satisfactorio, destacándose tanto en el ámbito técnico como en el personal y actitudinal. La aprendiz ha demostrado una sólida base de conocimientos adquirida durante la etapa lectiva, la cual logró consolidar, aplicar y perfeccionar en el contexto práctico, contribuyendo de manera significativa al funcionamiento del área y al cumplimiento de los objetivos de la empresa. Como oportunidades de mejora, se identifican la necesidad de prestar mayor atención al nivel de detalle en sus actividades y fortalecer su disciplina personal. En general, la aprendiz cumplió y superó las expectativas de la etapa productiva, demostrando compromiso, responsabilidad, autonomía, creatividad y disciplina. Su desempeño dejó un impacto positivo y duradero en la organización y consolidó competencias técnicas, transversales y actitudinales que serán fundamentales para su desarrollo profesional futuro.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	En el aspecto técnico, se evidencia su capacidad para identificar peligros, realizar inspecciones, ejecutar planes de emergencia y manejar matrices de riesgos, así como su participación activa en procesos de seguridad y salud en el trabajo (SST), incluyendo la inspección de contratistas, revisión de alarmas, manejo de botiquines, control de máquinas y protocolos de antiderrames. La capacitación y formación en la empresa son aspectos a destacar ya que se formó como brigadista y obtuvo una certificación de Bomberos Buga. En el ámbito comunicativo y de relaciones interpersonales, la aprendiz sobresale por su habilidad para generar confianza con operarios y compañeros, mantener una comunicación asertiva y establecer relaciones de respeto y colaboración.

Retroalimentación del aprendiz	
Proceso de formación del aprendiz:	La aprendiz manifiesta que, al inicio de su etapa práctica, se sintió un poco incómoda debido a que la mayoría de su equipo de trabajo era de sexo masculino. Sin embargo, con el tiempo logró adaptarse al entorno laboral, integrándose de manera positiva y estableciendo relaciones de respeto y colaboración con sus compañeros. Esta

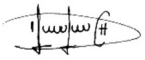
	experiencia le permitió desarrollar confianza, seguridad y habilidades para interactuar efectivamente en un equipo diverso. Destaca, además, la labor del coformador, quien la ha acompañado y guiado diariamente, brindándole orientación, retroalimentación y apoyo constante. Gracias a esta supervisión cercana, la aprendiz ha podido fortalecer sus competencias técnicas y actitudinales, aprender de manera práctica y aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica. Reconoce que este acompañamiento ha sido clave para su desarrollo profesional y personal, y valora la oportunidad de crecer en un ambiente de aprendizaje seguro y motivador. En general, la aprendiz expresa que disfruta y valora profundamente su experiencia en la empresa, considerándola un espacio enriquecedor que le ha permitido superar desafíos, adquirir nuevas competencias y consolidar su confianza dentro de un equipo de trabajo diverso.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	La aprendiz manifiesta que durante su etapa práctica los temas relacionados con la elaboración y manejo de matrices fueron de gran utilidad, ya que los necesitó y aplicó constantemente en sus actividades. Además, destaca que adquirió experiencia práctica en la realización de inspecciones y en la ejecución de planes de emergencias, lo cual fortaleció su comprensión de los procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Señala que le gustaría que en el SENA se profundice más en el tema de matrices de peligros, llevándolas a escenarios más reales, como plantas industriales, para facilitar su aplicación práctica en contextos laborales. En cuanto a la comunicación, inicialmente la aprendiz enfrentó algunas dificultades, pero a lo largo de la etapa práctica logró superar estos retos y actualmente se desenvuelve con facilidad en la interacción con compañeros, supervisores y trabajadores. Reconoce que el conocimiento de los derechos y deberes laborales fue fundamental para mejorar su comunicación y establecer relaciones de respeto y confianza con el personal de la empresa. Como oportunidades de mejora, la aprendiz identifica la necesidad de prestar mayor atención al nivel de detalle en sus actividades, así como de fortalecer su disciplina personal, con el objetivo de optimizar su desempeño y consolidar hábitos que le permitan ser aún más eficiente en su trabajo. En general, la aprendiz considera que esta etapa práctica le permitió aplicar y fortalecer competencias técnicas y transversales, mejorar sus habilidades comunicativas y reflexionar sobre áreas de crecimiento que serán importantes para su desarrollo profesional futuro.

Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione): **Aprobado x** **No aprobado ☐**



Yanith Valentina Cuellar Toro

Firma del aprendiz



Lorena López Chacón

Firma Instructor de seguimiento



Bryan Villegas

Firma del ente co-formador

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 13/02/2026 de forma presencial __ o virtual X